

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ А.Г. Иванов
«__» _____ 2011г.

Рабочая учебная программа по дисциплине

Б1.В.ОД.3 ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Для направления 030900.62 Юриспруденция

Профиль: государственно-правовой

гражданско-правовой

уголовно-правовой

международно-правовой

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Краснодар 2011

Рабочая программа «Политические системы современности» разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.05.2010 г. № 464, и примерной ООП

Рецензент: Шапиро И.В. – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета КубГУ

Составитель: _____ Хиль И.М. - к.ю.н., доцент
подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права «17» сентября 2011 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ Момотов В.В. – д.ю.н., профессор
подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета 4.10.2011 г. № 2

Председатель УМК Юридического факультета

д.ю.н., профессор _____ Прохоров Л.В.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре ООП	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
Структура и содержание дисциплины	6
Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы	7
Календарно-тематический план учебной по видам учебной работы	8
Структурно-содержательная характеристика курса	9
Образовательные технологии	10
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
Учебно-методическое обеспечение курса	16
Программа курса	16
Литература ко всем темам курса	20
Материалы к практическим занятиям	23
Примерный перечень контрольных вопросов для студентов очной (заочной) формы обучения	33
Материально-техническое обеспечение дисциплины	34

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Политика связана со всеми сферами общества и активно воздействует на них. Она воздействует на судьбы стран и народов, на отношения между ними, влияет на повседневную жизнь человека. Вопросы политики, политического устройства, демократии, политической власти, государства касаются всех граждан, затрагивают интересы каждого. Поэтому проблемы политики, политической жизни никогда не утрачивали и тем более не утрачивают сейчас актуального значения буквально для всех членов общества. В связи с указанными причинами в настоящее время приобретают особую актуальность научные исследования политики, политических систем, наращивание знаний о политической сфере, развитие теорий политики и политической деятельности. Курс «Политические системы современности» призван дать студентам углубленное представление о политической системе нашей страны, о взаимосвязи ее основных элементов, о принципах ее функционирования и основных тенденциях развития; привить им навыки самостоятельного анализа явлений и процессов, происходящих в рамках современной политической системы России, подготовить к теоретической и практической работе, связанной с этим предметом. В процессе ознакомления с дисциплиной студенты получают углубленные знания по вопросам политических систем и процессом в современном мире, раскроют суть авторитарных, тоталитарных политических систем и систем демократического типа, политических и международных политических процессов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ освоения дисциплины «**Политические системы современности**»:

Цели:

-способствовать формированию высоко-квалифицированных юристов, имеющих представление о сущности власти и политической жизни, о проблемах, связанных с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах, о субъектах политики;
содействовать формированию творчески мыслящего юриста, понимающего значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политического процесса в России;
способствовать формированию навыков к политической деятельности и политическим исследованиям.

Задачи:

- раскрыть смысл и содержание политики и политической деятельности;
- понять политологию как систему политических наук;
- освоить мировоззренческие основы и философские основания, методологию политических наук, общую, специальную и частную политологию.

Программа предполагает проблемное построение курса и использование активного метода обучения студентов, включая особый акцент на самостоятельную аналитическую работу: написание эссе, рефератов и

контрольных работ; а также на максимальную активизацию аналитического характера семинарских занятий; нацеленность обучения на подготовку к последующей научной и практической деятельности.

В результате изучения курса студенты должны хорошо ориентироваться в проблемах политической системы современной России, быть подготовленными к последующей работе в аналитических центрах и практических учреждениях, связанных с этой проблематикой.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В соответствии с Учебным планом программы дисциплина «Политические системы современности» имеет шифр Б1.В.ОДЗ. и относится к числу обязательных дисциплин (ОД) вариативной части (В) профессионального цикла гуманитарной, социальной и экономической базовой части и изучается на первом курсе во втором семестре.

Для изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, философия права, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, история политических и правовых учений.

Изучение курса «Политические системы современности» учитывает и дополняет такие дисциплины как «Теория государства и права», «Философия права».

Знания и умения, приобретенные студентом в процессе изучения данного курса помогут студенту в будущем грамотно анализировать политическую проблематику, разбираться в сущности и во взаимосвязи политических явлений, анализировать политические решения, международно-политические проблемы, механизмы функционирования власти.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать** предмет политической науки, теоретических основ политики, политических институтов, систем, процессов и технологий; **понимать** сущность и взаимосвязи политических явлений, механизма функционирования власти, роли политической науки в подготовке и обосновании политических решений; природы и сущности мировой политики; характера и направлений развития политических процессов; **уметь** определять специфику политики как сферы общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов; использовать методы современной политической науки и политического

анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

владеть понятийно-категориальным аппаратом науки, знанием "о мире политического" в его соотнесенности с гражданским обществом.

Результатом изучения дисциплины «Политические системы современности» должно стать формирование у студента следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, таких как:

-Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

-Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

-Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

-Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

-Способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

-Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

-Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость изучения курса «Политические системы современности» распределяется следующим образом: (для ОФО 1 курс бакалавриат 030900.62 юриспруденция профиль государственно-правовой) - лекции – 14 часов, практические занятия – 22 часа, кср -3 часа., самостоятельная работа 33 часа, зачет-2ч. Для ЗФО 1 курс бакалавриат 030900.62 юриспруденция профиль государственно-правовой:- лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа 58 часов, зачет 4 часа.

Всего на изучение курса отводится 72 часа.

Завершается изучение курса проведением зачета. Учебный процесс по курсу сочетает лекционные и семинарские занятия с самостоятельной работой студента, которая носит доминирующий характер, и рассчитана на внеаудиторное изучение студентом актуальных вопросов, включенных в календарно-тематический план для подготовки к практическим занятиям. Курс направлен на обеспечение должного уровня профессиональной подготовки лиц, обучающихся по дисциплине данной программы.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Виды работ	ТРУДОЕМКОСТЬ	
	ОФО(час)	ЗФО(час)
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	39	10
Лекции(Л)	14	4
Практические занятия(ПЗ)	22	6
Лабораторные работы(ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	36	58
Курсовая работа(КР)	-	-
Расчетно-географическое задание(РГЗ)	-	-
Реферат(Р)	-	-
Эссе(Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	33	58
Контрольная работа	3	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумы и т.д.)		
Подготовка и сдача зачета	2	4
Вид итогового контроля	зачет	

Календарно-тематический план учебной дисциплины по видам работ

Таблица 2

Название темы (раздела)	ОФО (72 ч), ч			ЗФО (72ч), ч		
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Политика и ее субстанциональные свойства	2	2	4	2	2	6
Политическая система	2	2	4	2	2	6
Политический режим как способ функционирования политической системы	2	2	4			6
Авторитарная и тоталитарная политические системы	2	2	4			6
Политическая система демократического типа	2	2	4		2	6
Политическая система современной России	2	4	4			8
Политическая идеология	2	4	4			8
Мировая политическая система и международные политические процессы		4	6			8
Подготовка и сдача зачета	—	—	2	—	—	4
Итого:	14	22	36	4	6	58
Всего:	72			72		

Структурно-содержательная характеристика курса

Таблица 3

Наименование темы	Содержание разделов программы
Политика и ее субстанциональные свойства	Политика как общественное явление
	Политическая власть
Политическая система	Сущность, структура и функции политической системы
Политический режим как способ функционирования политической системы	Понятие и основные характеристики политического режима
	Типология политических режимов
Авторитарная и тоталитарная политические системы	Авторитарная политическая система: сущность и особенности
	Тоталитарная политическая система
Политическая система демократического типа	Сущность, особенности и формирование политических систем демократического типа
Политическая система современной России	Общая характеристика политической системы СССР И РСФСР.
	Конституционные основы российского федерализма
	Политические режимы в современной России.
Политическая идеология	Идеологии в политике
	Политические идеологии прошлого и современности
Мировая политическая система и международные политические процессы	Политические процессы
	Международные политические процессы
	Геополитика.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения поставленных целей и задач методика преподавания курса «Политические системы современности» предполагает сочетание активных и интерактивных форм обучения, в том числе чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, включающих обсуждение наиболее актуальных, дискуссионных вопросов, контрольные опросы, коллоквиумы, подготовку студентами и последующее обсуждение в аудитории рефератов, эссе, мониторинг студентами интернет-источников.

Виды занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Применение интерактивной доски Smart-Board; Чтение лекций в диалоговом режиме	4
Практические (семинарские занятия)	Круглые столы, диспуты, диалоговые семинары, групповые дискуссии, подготовка рефератов, эссе, выступление с докладами и их коллективное обсуждение т.п.	14
Итого:		18

Занятия в интерактивной форме составляют не менее 20% от аудиторных занятий.

Лекция по теме «Политика и ее субстанциональные свойства» проводится с использованием технических средств, а именно интерактивной доски для визуализации презентационного материала. (2ч).

Лекция по теме «Политическая система» проводится в интерактивной форме, а именно в формах лекция-провокация, проблемная лекция.(2ч.)

Практические занятия по темам «Политическая система демократического типа»(2ч.), «Политическая система современной России»(4ч.), «Политическая идеология» (4ч.), «Мировая политическая система и международные политические процессы» (4ч.), проходят в рамках дискуссии.

Лекции являются одной из основных форм обучения студентов. Во время лекций, читаемых ведущими доцентами, студентам предоставляется возможность ознакомиться с основными научно-теоретическими положениями, проблемами спецкурса, получить необходимое направление и

рекомендации для самостоятельной работы с учебником, монографическими работами, учебными пособиями.

Лекция является результатом кропотливой подготовки преподавателя, изучения и обобщения научной и учебной литературы. Столь же усердной должна быть и подготовка студента накануне лекции, посредством изучения соответствующей учебной литературы, повторения ранее пройденных тем.

Во время лекции следует записать дату ее проведения, тему, план лекции, вопросы, которые выносятся на самостоятельное изучение, отметить новинки учебной и научной литературы, рекомендованные лектором.

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на дословное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. На лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

При изложении лекционного материала лектором могут быть применены *нетрадиционных форм лекций* и принципы контекстного обучения:

- *Принцип проблемности.* Этот принцип предполагает представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений. Проблемное содержание лекции должно передаваться в проблемной форме.

- *Принцип диалогического общения.* Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога.

- *Принцип совместной коллективной деятельности.* Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций

позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу. При этом создаются условия возникновения самоорганизации коллективной деятельности обучающихся.

- *Принцип двуплановости.* Двуплановость проявляется при внедрении в лекцию игровых элементов. В этом случае осуществляется два плана: первый план – условный, игровой; второй план – реальный, направленный на формирование и развитие умений и навыков по специальности.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать, и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов. Подготовка к практическим занятиям не может ограничиться слушанием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие виды учебных семинаров: **проблемный** семинар. Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний студентов в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса. **Тематические.** Этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара студентам дается задание - выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда студенты затрудняются проследить их связь с практикой общественной или трудовой деятельности. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы. **Ориентационные.** Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, опубликованные официально материалы, указы, директивы и т.п. Метод ориентированных семинаров помогает подготовить к активному и продуктивному изучению нового материала, аспекта или проблемы. Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, рекомендованной к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать. Семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, основными понятиями и категориями; предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов над

первоисточниками, другим учебным материалом, степень их внимательности на лекциях; позволяют изучить мнения, интересы студентов. Семинар в сравнении с другими формами обучения требует от учащихся довольно высокого уровня самостоятельности в работе с литературой.

В организации семинарских занятий реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества. Семинар так же является важнейшей формой усвоения знаний.

В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

С точки зрения методики проведения семинар представляет собой комбинированную, интегративную форму учебного занятия.

Для подготовки и точного и полного ответа на семинарском занятии студенту необходимо серьезно и основательно подготовиться. Для этого он должен уметь работать с учебной и дополнительной литературой, а так же знать основные критерии для написания реферата или доклада, если семинар проходит в данной форме.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Самостоятельная работа студентов является основной частью учебного процесса. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом III-го поколения.

Основная работа студента должна носить самообразовательный, поисковый характер.

Студент должен уметь вести краткие записи лекций, составлять конспекты, планы и тезисы выступлений, подбирать литературу и т.д.

Факультативными формами могут выступать подготовка творческих работ (научных сообщений, научных публикаций и т.п.).

Виды и формы контроля за СРС могут быть следующими: устный опрос, доклад, самостоятельное исследование, супервизия, коллоквиум, тест, контрольная работа; реферат; письменный отчет; проверка конспектов источников литературы; собеседование по индивидуальным и семестровым заданиям; включение вопросов по темам, выносимым на СРС, на зачеты.

Рефераты выполняют на листах формата А4. Страницы текста, рисунки, формулы нумеруют, рисунки снабжают порисуночными надписями. Текст следует печатать шрифтом №14 с интервалом между строками в 1,5 интервала, без недопустимых сокращений. В конце реферата должны быть сделаны выводы.

В конце работы приводят список использованных источников. Реферат должен быть подписан студентом с указанием даты ее оформления. Работы,

выполненные без соблюдения перечисленных требований, возвращаются на доработку.

Выполненная студентом работа определяется на проверку преподавателю в установленные сроки. Если у преподавателя есть замечания, работа возвращается и после исправлений либо вновь отправляется на проверку.

При осуществлении самостоятельной работы студенты могут пользоваться фондами абонемента и читальных залов научной библиотеки юридического факультета Кубанского госуниверситета.

С учетом того, что в современный период при подготовке к занятиям и самостоятельном изучении спецкурса студенты могут обратиться и к информационным ресурсам Всемирной компьютерной сети INTERNET.

I. Поисковые системы и серверы:

<http://www.yandex.ru>

<http://www.rambler.ru>

<http://www.aport.ru>

<http://altavista.com.ru>

<http://www.rubricon.ru> — крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

<http://ru.wikipedia.org> — свободная энциклопедия

III. Сайты юридических изданий и библиотек:

<http://www.rg.ru> — официальный сайт Российской газеты

<http://www.rsl.ru> — официальный сайт Российской Государственной библиотеки им. В. И. Ленина

<http://www.lawlibrary.ru> — официальный сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»

<http://www.msu.ru/libraries> — электронный каталог библиотек Московского государственного университета

<http://jurfak.spb.ru/library> — электронный каталог библиотеки юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточный, текущий и итоговый контроль полученных студентами знаний осуществляется посредством проведения коллоквиумов, контрольных работ, тестирования, приема зачета.

Текущий контроль знаний студентов может представлять собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрами. Одной из промежуточных форм контроля знаний студентов в семестре являются **коллоквиумы** - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Итоговой формой оценки знаний студента по курсу **«Политические системы современности»** является **зачет**.

Главный результат введения зачетной системы - её влияние на усвоение учащимися программного материала: более глубокое, осознанное усвоение учебного материала; объективность проверки знаний, т. к. итоговые оценки становятся более весомыми, точнее отражают действительный уровень знаний учащихся.

Подготовка к зачету выражается в обобщении и укреплении знаний, полученных студентом в течение семестра, их систематизации, устранении возникших в процессе учебы пробелов.

При подготовке к зачету прежде всего необходимо запоминать определение понятий, так как именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие постичь в концентрированном виде суть проблемы.

Получив экзаменационный билет, следует внимательно прочитать его вопросы, если что-то непонятно уточнить у преподавателя, внимательно посмотреть соответствующие разделы программы курса и набросать примерный план ответа. Как правило, время, отводимое на подготовку к экзамену, не рассчитано на возможность подготовки дословного, развернутого письменного ответа оно дается лишь на обдумывание основных направлений ответа. По окончании ответа студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, направленные на выявление понимания им положений, полностью не раскрытых в ответе, либо носящих принципиальный характер и влияющих на результат ответа.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: **«зачтено»**, **«не зачтено»**, которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- ответ на вопрос билета.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- не работал на семинарских занятиях;
- не отвечает на вопрос билета.

Положительная оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, а отрицательная, — только в ведомость и объявляется студенту после окончания его ответа.

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММА КУРСА

Тема 1. ПОЛИТИКА И ЕЕ СУБСТАНЦИОНАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА

Политика как общественное явление. Происхождение политики. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Политика как социальная сфера. Функции политики. Структура политики. Уровни организации политики. Свойства политики. Структура политических свойств. Свойство проникновения. Пространственные свойства политики. Темпоральные свойства политики. Морфологические свойства политики. Процессуальные свойства политики.

Взаимоотношения политики с другими сферами общества. Характер отношений политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Нравственная политика.

Природа и сущность политической власти. Власть и ее исторические формы. Современные теоретические трактовки политической власти. Сущность политической власти. Процесс властвования.

Свойства политической власти. Универсальные черты политической власти. Явные и теневые формы политической власти.

Легитимность политической власти. Понятие легитимности политической власти. Источники легитимности. Типы легитимности. Кризисы легитимности и способы их урегулирования.

Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Политическая система. Понятие политической системы. Многообразие подходов к исследованию политической системы. Марксистский подход.

Политическая система в представлении западных авторов.

Принципы системного описания политики. Определения понятия и виды социальных систем. Центральное положение системного анализа.

Зарождение и развитие системного анализа политики. Основные теории политических систем. Постсистемные трактовки политики.

Системный анализ политики: становление категории политической системы, функции политической системы и типы ее подсистем.

Сущность, структура и функции политической системы.

Критерии классификации политических систем. Типы политических систем.

Основные типологии политических систем. Интеграционная типологизация политических систем.

Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.

Внутренние и внешние факторы стабилизации политической системы.

Нормативная основа политической системы общества.

Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политических систем.

Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ КАК СПОСОБ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Политический режим – определение понятия. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Политический режим как способ функционирования политической системы. Тоталитарный режим и его особенности. Специфика тоталитарной власти. Характеристики тоталитаризма.

Авторитарный политический режим и его основные черты. Содержание авторитарного правления. Разновидности авторитаризма.

Демократия. Характерные признаки демократического режима. Парадоксы демократии.

Недемократические режимы иного типа. Посттоталитаризм. Султанистское правление.

Тема 4. АВТОРИТАРНАЯ И ТОТАЛИТАРНАЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Авторитарная политическая система. Сущность и особенности авторитарной политической системы. Структурные особенности авторитаризма. Разновидности авторитаризма.

Тоталитарная политическая система. Формирование теории тоталитаризма. Предпосылки возникновения, сущность и отличительные свойства тоталитаризма. Особенности Тоталитарных идеологий. Институциональные и нормативные свойства тоталитаризма. Тоталитаризм и современность.

Тема 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ТИПА

Основные теории демократии.

Основные трактовки демократии. Современные теории демократии. Особенности демократической политической системы.

Сущность политической системы демократического типа. Универсальные свойства демократии. Гражданское общество.

Формирование и развитие демократических политических систем.

Механизмы формирования политической демократии. Внутренние противоречия и угрозы демократии.

Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Понятие политической системы. Общая характеристика политической системы СССР И РСФСР. Нерешенные проблемы советской политической системы. Отличительные особенности современной российской политической системы. Формы правления и территориального устройства в России.

Разновидности форм правления. Форма правления российского государства. Формы территориального устройства.

Конституционные основы российского федерализма. Особенности российского федерализма. Политические режимы Советского государства.

Ленинско-большевистский политический режим.

Сталинско-большевистский политический режим.

Десталинизация. Номенклатурно-коммунистический режим.

Авторитарно-либеральный режим. Политические режимы в современной России. Соотношение понятий «политическая система» и «политический режим». Политический режим Б. Ельцина.

Политический режим В. Путина.

Недемократические тенденции политического режима современной России.

Демократические тенденции политического режима современной России.

Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ

Идеологии в политике.

Происхождение и интерпретации категории политической идеологии.

Современные подходы к идеологии.

Социальные функции идеологии и идейно-политический спектр.

Политические идеологии прошлого и современности.

Либерализм.

Консерватизм.

Социализм.

Национализм.

Фашизм.

Анархизм.

Тема 8. МИРОВАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Политические процессы. Сущность и типы политических процессов. Понятие политического процесса.

Типы политических изменений. Особенности политических процессов.
Типология политических процессов. Особенности политического развития.
Политическая модернизация.

Начальный этап развития теории политической модернизации.

Второй этап развития теории политической модернизации.

Основные этапы преобразований на пути к «современности».

Особенности перехода к демократии в современных условиях.

Основные тенденции развития «современных» государств.

Особенности модернизации современного российского общества.

Международные политические процессы.

Международная политика. Особенности международных политических процессов. Теоретический спор реалистов и идеалистов о понимании мировой политики.

Геополитика.

Возникновение и сущность геополитики. Классические геополитические теории. Геополитические идеи середины—конца XX в.

Современные тенденции развития мировой политики.

Новейшие тенденции развития мировой политики. Особенности современной внешнеполитической стратегии России.

ЛИТЕРАТУРА КО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Кафедра теории и истории государства и права, а также библиотечный фонд юридического факультета КубГУ обеспечены следующими учебно-методическими материалами по курсу:

1. Гаджиев К.С. Политология : Учебник. М., 2001.
2. Горелов А.А. Политология : Учебник. М., 2002.
3. История политических и правовых учений / Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М., 2000.
4. История политических и правовых учений: Хрестоматия /Под. Ред. О.Э. Лейста. М., 2000.
5. Политология /Под ред. М.Н.Марченко. 2-е изд. М., 2000.

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература ко всему курсу

1. Гаджиев К.С. Политология : Учебник. М., 2009.
2. Горелов А.А. Политология : Учебник. М., 2002.
3. История политических и правовых учений / Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М., 2009.
4. История политических и правовых учений: Хрестоматия /Под. Ред. О.Э. Лейста. М., 2000.
5. Политология /Под ред. М.Н.Марченко. 2-е изд. М., 2000.
6. Марченко М.Н. Теория государства и права, М., 2005.
7. Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. — М., 1997. Политическая наука: новые направления. — Гл. 1, 2, 3. — М., 1999.

Тема. 1. Политика и ее субстанциональные свойства

1. Алексеева Т.А. *Современные политические теории*. — М., 2000.
2. Амелин В.Н. Власть как общественное явление // Соц.-полит. науки. 1991. № 2.
3. Афанасьев В. Человек и власть // Правда. 1994. 27 июля.
4. Д
5. Ильин М.В. Слова и смыслы: Политика. — *Полис*. — 1994. — № 4.
6. Ильин М.В., Коваль В.И. Что есть политика и что – наука о политике // *Полис*. 1991. № 4.
7. Поздняков Э.А. Политическая наука сегодня // Соц.-полит. журн. 1992. № 10.
8. Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность: Хрестоматия. — М., 2000.
9. Фетисов А.С. Политическая власть: проблемы легитимности // Соц.-полит. журн. 1995. № 3.
10. Шестопад Е.Б. *Психологический профиль российской политики 1990-х*. — М., 2000.

Тема 2. Политическая система

1. Анохин М. Г. Политическая система: адаптация, динамика, устойчивость.— М., 1996.
2. Грачев М. Н. Политика, политическая система, политическая коммуникация.— М., 1999.
3. Грачев М. Н. Политическая система общества: Уч. пособие.— М., 1997.
4. Кривогуз И. М. Становление политической системы Российской Федерации: Уч. пособие,— М., 1998.
5. Матвеев Р. Ф. Общая теория политических систем: Уч. пособие.— М., 1997.
6. Политология / Под ред. В. Н. Лавриенко.— М., 1999.
7. Пушкарева Г. В. Политическая система: синергетический подход // Вестник МГУ.- Серия 12.- 2001,- № 6.
8. Симовойт В. А. Понятие и сущность политической системы общества // Юридический вестник.— 1999.— № 2.
9. Симовонян В. А. Структура политической системы общества // Юридический вестник.— 1999.— № 4.
10. Цукров В. А. Теория политических систем и политические реалии постсоветской России.— Кемерово, 2003.
11. Эндрейн Ч. Р. Сравнительный анализ политических систем.— М., 2000.

Тема 3. Политический режим как способ функционирования политической системы.

1. Мартышин О.В. Российская Конституция 1993 г. и становление новой политической системы // Государство и право. 1994. № 10.
2. Политическая система общества // Политология: Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.А. Аверьянова. М., 1993.
3. Розефет Ф. Политическая система и политический режим. Институциональный кризис современной России. Свободная мысль. 1999. № 11.
4. Шабров О.Ф. Политическая система: демократия и управление обществом // Государство и право. 1994. № 5.

Тема 4. Авторитарная и тоталитарная политические системы

1. Авторитаризм и демократия в третьем мире. — М., 1996.
2. Андерсон Р.Д. Тоталитаризм: концепт или идеология? —Полис. — 1993. -№3.
3. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. — М., 1996.
4. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. — М., 1993.

5. Истягин Л.Г. Исследования по тоталитаризму: в поисках нового обоснования концепции. — Полис. — 1997. — № 2.

6. Миллер А. Авторитарный и тоталитарный опыт Центральной Европы. — Мировая экономика и международные отношения. — 1996. — № 7.

7. Цыганков П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика. — М., 1995.

Тема 5. Политическая система демократического типа

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. — М., 1996.

2. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. — М., 1993.

3. Гуггенбергер Б. Теория демократии. — Полис. — 1991. — № 4.

4. Демократические переходы: варианты путей и неопределенность результатов. (Круглый стол). — Полис. — 1998. — № 3.

5. Дж. Джея. — М., 2000. Хантингтон С. Третья волна: Демократия на исходе века. — М., 2003. Шапиро И. Переосмысливая теорию демократии в свете современной политики. — Полис. — 2001. — № 3, 4, 5.

6. Шмиттер Ф. Размышления о гражданском обществе и консолидации демократии. — Полис. — 1996. — № 5.

Тема 6. Политическая система современной России

1. Конституция Российской Федерации. Комментарий / Под общ. ред. Б. Н. Топорнина, Ю. М. Батурина, Р. Г. Орехова. М., 1994.

2. Конституция СССР. М., 1977.

3. Мухаев Р. Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200). М., 2005.

4. Никонов В. Конституционный дизайн // Современная российская политика: Курс лекций / Под ред. В. Никонова. М., 2003.

5. Политология: учеб. / А. Ю. Мельвиль. М., 2004.

6. Шнайдер Э. Политическая система Российской Федерации / Пер. с нем. М., 2002.

Тема 7. Политическая идеология

1. Алексеева Т.А. Либерализм как политическая идеология. — Полития. — 2000. — № 1.

2. Алексеева Т.А. Современные политические теории. — М., 2000.

3. Гарбузов В.Н. Консерватизм: понятие и типология (историографический обзор). — Полис. — 1995. — № 4.

4. Капустин Б.Г., Клямкин И.М. Либеральные ценности в сознании россиян. — Полис— 1994. — № 1.

5. Кара-Мурза А.А. Либерализм против хаоса (Основные интенции либеральной идеологии на Западе и в России). — Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность. — М., 2000.

6. Мангейм К. Консервативная мысль. — Мангейм К. Диагноз нашего времени.—М., 1994.
7. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. — Маркс К., Энгельс Ф. — Соч. Т. 3.
8. Матц У. Идеологии как детерминанта политики в эпоху модерна. — Полис— 1992. — № 1-2.
9. Мизес Л., фон. Либерализм в классической традиции. — Антология мировой политической мысли. — Т. 2. — М., 1997.
10. Муссолини Б. Доктрина фашизма. — Антология мировой политической мысли. — Т. 2. — М., 1997.
11. Нации и национализм. — М., 2002.
12. Шапиро И. Введение в типологию либерализма. — Полис. — 1994. — № 3.
13. Шацкий Е. Протолиберализм: автономия личности и гражданское общество. — Полис. — 1997. — № 5, 6.
14. Шацкий Е. Утопия и традиция. — М., 1990.

Тема 8. Мировая политическая система и международные политические процессы

1. Андрианова Т. В. Геополитические теории XX.— М., 1996.
2. Ваганова Г. А., Кудрявцев В. Б. Геополитическое положение России: сценарий накануне XXI в. // Вестник МГУ.— Серия 12.— 1998.— № 3.
3. Возжеников А. В. Национальная безопасность: теория, политика, стратегия.— М., 2000.
4. Геополитическое положение России: представления и реальность / Под ред. В. А. Колосова.— М., 2000.
5. Дергачев В. А. Геополитика.— Киев, 2000.
6. Дугин А. Г. Основы геополитики: геополитическое будущее России.— М., 1997.
7. Казанцев Ю. И. Внешняя политика России в XXI в.: Уч. пособие.— Новосибирск, 2000.
8. Концепция внешней политики Российской Федерации // Международная жизнь.— 2000.— № 8—9.
9. Малетин С. С. Геополитика. Россия в современном геополитическом пространстве (лекции).— Новосибирск, 2000.
10. 1998.
11. Павлов Ю. М. Международные отношения и мировая политика. Уч. пособие по специальности «Политология» для студентов вузов.— М., 2000.
12. Примаков Е. М. Россия и международные отношения в условиях глобализации // Международная жизнь.— 2001.— № 3.

Материалы к практическим занятиям

Семинарские занятия для ОФО

Тема. 1. ПОЛИТИКА И ЕЕ СУБСТАНЦИОНАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА

1. Политика как общественное явление: функции политики, структура политики.
2. Уровни организации политики.
3. Свойства политики.
4. Взаимоотношения политики с другими сферами общества: политика и экономика, политика и право, политика и мораль, нравственная политика.
5. Природа, сущность и свойства политической власти. Современные теоретические трактовки политической власти.
6. Легитимность политической власти.

Контрольные вопросы

1. Какие сферы общественной жизни вам известны?
2. Что обозначает понятие политика?
3. Какую роль в политике играют интересы?
4. Назовите и охарактеризуйте основные виды политической деятельности?
5. Как соотносятся цели и средства в политике?
6. Как происходит политизация социальных явлений?

Учебные задания

1. Соотнесите понятия «политология», «политическая социология», «социология политики».
2. Категории и система методов политологии.
3. Укажите, какое место занимает политология в системе общественных наук.

Темы сообщений, докладов и рефератов

1. Роль политики в общественном развитии.
2. Государство и власть как основные категории политического.
3. Субъекты и объекты политических отношений.
4. Молодежная политика.
5. Политика и религия.

Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

1. Политическая система: понятие и многообразие подходов к исследованию.
2. Сущность, структура и функции политической системы.
3. Критерии классификации и основные типологии политических систем. Внутренние и внешние факторы стабилизации политической системы.
4. Нормативная основа политической системы общества.
5. Применение методов при анализе сущности политических систем.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте определение понятия «политическая система».
2. Охарактеризуйте модели политической системы Д. Истона и Г. Алмонда.
3. Назовите основные подсистемы политической системы и раскройте их предназначение.
4. Перечислите основные функции политической системы.
5. Какой из элементов политической системы является главным, определяющим.
6. Какие основания используются для классификации политических систем.

Учебные задания

1. Опишите системный подход к изучению политической жизни и этапы развития научных представлений о политической системе общества.
2. Каковы критерии классификации реальных политических систем?
3. Какова значимость гражданского общества в свете современных представлений о политической системе?
4. Какова роль институциональной, нормативной, культурной, коммуникативной структур в политической системе?

Темы сообщений, докладов и рефератов

1. Политическая система общества: структура и функции.
2. Конституция Российской Федерации о политической системе российского общества.
3. Основные типы современных политических систем.
4. Функционирование политической системы Российской Федерации.
5. Г. Алмонд и Д. Истон о политической системе.
6. Сравнительный анализ политических систем России и Англии, Франции, Германии, Швейцарии.

Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ КАК СПОСОБ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

1. Понятие политического режима и его основные характеристики.
2. Тоталитарный режим и его особенности.
3. Авторитарный политический режим и его основные черты.
4. Характерные признаки демократического режима.
5. Недемократические режимы.

Контрольные вопросы.

1. Типология политических режимов.
2. Охарактеризуйте политический режим как способ функционирования политической системы.
3. В чем специфика тоталитарной власти.
4. Охарактеризуйте содержание авторитарного правления.

Учебные задания.

1. Является ли культ личности или харизматичность лидера, который концентрирует значительную власть, необходимой чертой тоталитарных режимов?
2. Ведут ли к распаду тоталитарных режимов кризисы преемственности?
3. Каковы причины, способствующие появлению и распаду военных режимов?
4. Сравните несколько примеров постколониального авторитаризма. Некоторые политологи называют постколониальные режимы личными диктатурами во главе с лидером-харизматиком. Согласны ли вы с этим?

Темы сообщений, докладов и рефератов

1. Национал-социализм – разновидность тоталитаризма.
2. Тоталитарные черты в общественно-политическом устройстве СССР.
3. Личность в условиях тоталитаризма.
4. Фашизм: сущность, признаки, современность.
5. Какие факторы благоприятствуют усилению тоталитарных тенденций в современных условиях.

Тема 4. АВТОРИТАРНАЯ И ТОТАЛИТАРНАЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

1. Сущность и особенности авторитарной политической системы.
2. Структурные особенности и разновидности авторитаризма.
3. Тоталитарная политическая система.
4. Предпосылки возникновения, сущность и отличительные свойства тоталитаризма.
5. Тоталитаризм и современность.

Контрольные вопросы.

1. Разновидности авторитаризма.
2. Основные признаки тоталитаризма, выделенные К. Фридрихом и З. Бжезинским.
3. Идеология тоталитарного режима и особенности Тоталитарных идеологий.
4. Институциональные и нормативные свойства тоталитаризма.

Учебные задания.

1. Охарактеризуйте содержание авторитарного правления.
2. В чем специфика тоталитарной власти.
3. Разновидности авторитаризма.
4. Сущность и отличительные свойства тоталитарной политической системы от авторитарной политической системы.

Темы сообщений, докладов и рефератов

1. Военно-демократические режимы.
2. Корпоративный авторитаризм.
3. Дототалитарный авторитаризм.
4. Постколониальный авторитаризм.

Тема 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ТИПА

1. Современные теории демократии.
2. Особенности демократической политической системы.
3. Сущность и универсальные свойства политической системы демократического типа.
4. Механизмы формирования политической демократии.

Контрольные вопросы

1. Должны ли все граждане участвовать в политическом процессе и как обеспечить их максимально возможное участие?
2. Представьте себе, что в России установлена прямая Интернет-демократия. Увеличится ли интерес граждан к политике?
3. Можно ли сравнивать демократию с рынком и если да, то почему?
4. Насколько «здоровым» для демократии является «элемент авторитаризма», особенно в переходный период?

Учебные задания.

1. Как определить границы политических свобод?
2. Подходят ли «новым» и «старым» демократиям одни и те же критерии?
3. Как вы думаете, изменились бы результаты выборов в России, если бы голосование было обязательным?
4. Какие возможности для политического участия предоставляют демократические режимы? Как вы участвуете в политическом процессе?

Темы сообщений, докладов и рефератов

1. Прямая и представительная демократия.
2. Парадоксы демократии.
3. Источники власти и природа демократии.
4. Экспорт демократии.

Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

1. Общая характеристика политической системы СССР И РСФСР.
2. Отличительные особенности современной российской политической системы.
3. Конституционные основы российского федерализма. Особенности российского федерализма.
4. Политические режимы в современной России.
5. Недемократические тенденции политического режима современной России.
6. Демократические тенденции политического режима современной России.

Контрольные вопросы

1. Какую роль играют нормы и ценности в политической системе общества?
2. Чем является конституция для демократического государства?
3. Охарактеризуйте политическую систему СССР и РСФСР до 1936 г.
4. Какие основные отличия были внесены в советскую политическую систему конституциями 1936-1937 гг.?
5. Какова была роль КПСС в советской политической системе?
6. Кто является источником власти в соответствии с Конституцией 1993 г.?
7. В чем проявляется демократичность российского государства?

Учебные задания.

1. Что означает характеристика Российской Федерации в качестве правового государства?
2. Что означает «республиканская форма правления»?
3. Как осуществляется государственная власть в Российской Федерации?
4. Назовите государственные институты, осуществляющие законодательную, исполнительную и судебную власть в России.
5. Что является основой многопартийности?
6. Перечислите основные принципы демократической организации общества.

7. Какие принципы выдвигает В. Никонов для создания демократического политического механизма?

Темы сообщений, докладов и рефератов

1. Структура и особенности политического процесса в современной России.
2. Политическая власть в России: проблемы легитимности.
3. Современная реформа политической власти в России.
4. Политическое лидерство в современной России.

Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ

1. Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания.
2. Функции политической идеологии.
3. Типы политической идеологии.
4. Идеологии в политике.
5. Современные подходы к идеологии.

Контрольные вопросы

1. Происхождение и интерпретации категории политической идеологии.
2. Социальные функции идеологии и идейно-политический спектр.
3. Политические идеологии прошлого и современности.

Учебные задания.

1. В чем сущность понятия политической идеологии, каковы ее структура и функции?
2. Дайте характеристику основных идеологических течений: либерализма, консерватизма, социализма, фашизма, национализма и анархизма. Какие из них сохраняют свое значение сегодня?
3. Прокомментируйте п. 2 ст. 13 Конституции РФ: «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной и обязательной». Какие идеологии из ныне действующих в РФ вы могли бы назвать?
4. Каковы могут быть перспективы анархистских идей в эпоху глобализации?

Темы сообщений, докладов и рефератов

1. Либерализм.
2. Консерватизм.
3. Социализм.
4. Национализм.
5. Фашизм.

6. Анархизм.

Тема 8. МИРОВАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

1. Понятие политического процесса: сущность и типы политических процессов.
2. Основные тенденции развития «современных» государств. Особенности модернизации современного российского общества.
3. Международная политика, международные политические процессы и особенности.
4. Теоретические дискуссии о мировой политике второй половины XX в.
5. Возникновение и сущность геополитики.
6. Современные тенденции развития мировой политики.
7. Особенности современной внешнеполитической стратегии России.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные субъекты международных политических отношений?
2. Что такое мировая политика?
3. Что такое геополитика?
4. Каковы основные законы геополитики?
5. Назовите основные идеи и принципы классиков геополитики.

Учебные задания.

1. Кратко охарактеризуйте современные геополитические теории и школы Запада.
2. Каковы геополитические концепции русской школы геополитики?
3. В чем состоят геополитические интересы России?
4. Раскройте содержание и охарактеризуйте принципы международной политики.
5. Как вы понимаете процесс глобализации современного мира.
6. Каковы национальные интересы России в основных мировых регионах?

Темы сообщений, докладов и рефератов

1. Международные отношения: функции, цели и средства реализации.
2. Внешняя политика и ее функции.
3. Субъекты международных отношений.
4. Понятие геополитики.
5. Основные законы и категории геополитики.
6. Основные идеи и принципы классиков геополитики.
7. Русская школа геополитики.
8. Евразия как особый геополитический мир.

Семинарские занятия для ЗФО

Тема 1. ПОЛИТИКА И ЕЕ СУБСТАНЦИОНАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА

1. Политика как общественное явление: функции политики, структура политики.
2. Уровни организации политики.
3. Свойства политики.
4. Взаимоотношения политики с другими сферами общества: политика и экономика, политика и право, политика и мораль, нравственная политика.
5. Природа, сущность и свойства политической власти. Современные теоретические трактовки политической власти.
6. Легитимность политической власти.

Контрольные вопросы

1. Какие сферы общественной жизни вам известны?
2. Что обозначает понятие политика?
3. Какую роль в политике играют интересы?
4. Назовите и охарактеризуйте основные виды политической деятельности?
5. Как соотносятся цели и средства в политике?
6. Как происходит политизация социальных явлений?

Учебные задания

1. Соотнесите понятия «политология», «политическая социология», «социология политики».
2. Категории и система методов политологии.
3. Укажите, какое место занимает политология в системе общественных наук.

Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

1. Политическая система: понятие и многообразие подходов к исследованию.
2. Сущность, структура и функции политической системы.
3. Критерии классификации и основные типологии политических систем. Внутренние и внешние факторы стабилизации политической системы.
4. Нормативная основа политической системы общества.
5. Применение методов при анализе сущности политических систем.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте определение понятия «политическая система».

2. Охарактеризуйте модели политической системы Д. Истона и Г. Алмонда.

3. Назовите основные подсистемы политической системы и раскройте их предназначение.

4. Перечислите основные функции политической системы.

5. Какой из элементов политической системы является главным, определяющим.

6. Какие основания используются для классификации политических систем.

Учебные задания

1. Опишите системный подход к изучению политической жизни и этапы развития научных представлений о политической системе общества.

2. Каковы критерии классификации реальных политических систем?

3. Какова значимость гражданского общества в свете современных представлений о политической системе?

4. Какова роль институциональной, нормативной, культурной, коммуникативной структур в политической системе?

Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ТИПА

1. Современные теории демократии.

2. Особенности демократической политической системы.

3. Сущность и универсальные свойства политической системы демократического типа.

4. Механизмы формирования политической демократии.

Контрольные вопросы

1. Должны ли все граждане участвовать в политическом процессе и как обеспечить их максимально возможное участие?

2. Представьте себе, что в России установлена прямая Интернет-демократия. Увеличится ли интерес граждан к политике?

3. Можно ли сравнивать демократию с рынком и если да, то почему?

4. Насколько «здоровым» для демократии является «элемент авторитаризма», особенно в переходный период?

Учебные задания.

1. Как определить границы политических свобод?

2. Подходят ли «новым» и «старым» демократиям одни и те же критерии?

3. Как вы думаете, изменились бы результаты выборов в России, если бы голосование было обязательным?

4. Какие возможности для политического участия предоставляют демократические режимы? Как вы участвуете в политическом процессе?

Примерный перечень контрольных вопросов для студентов очной (заочной) формы обучения

1. Авторитарный политический режим и его основные черты.
2. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.
3. Власть и ее исторические формы.
4. Внутренние и внешние факторы стабилизации политической системы.
5. Возникновение и сущность геополитики.
6. Геополитические идеи середины—конца XX в.
7. Идеологии в политике.
8. Классические геополитические теории.
9. Критерии классификации политических систем.
10. Международная политика.
11. Международные политические процессы.
12. Многообразие подходов к исследованию политической системы.
13. Морфологические свойства политики.
14. Недемократические тенденции политического режима современной России.
15. Новейшие тенденции развития мировой политики.
16. Нормативная основа политической системы общества.
17. Общая характеристика политической системы СССР И РСФСР.
18. Основные тенденции развития «современных» государств.
19. Основные теории политических систем.
20. Особенности демократической политической системы.
21. Особенности международных политических процессов.
22. Особенности модернизации современного российского общества.
23. Особенности современной внешнеполитической стратегии России.
24. Отличительные особенности современной российской политической системы.
25. Политика как общественное явление.
26. Политическая система в представлении западных авторов.
27. Политические идеологии прошлого и современности.
28. Политический режим как способ функционирования политической системы.
29. Понятие политического режима и его основные характеристики.
30. Понятие политической системы.
31. Понятие, источники и типы легитимности политической власти.
32. Предпосылки возникновения, сущность и отличительные свойства тоталитаризма.
33. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политических систем.
34. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы.

35. Природа и сущность политической власти.
36. Пространственные свойства политики.
37. Процессуальные свойства политики.
38. Свойства и универсальные черты политической власти.
39. Современные подходы к идеологии.
40. Современные тенденции развития мировой политики.
41. Соотношение понятий «политическая система» и «политический режим».
42. Специфика тоталитарной власти.
43. Структурные особенности авторитаризма.
44. Сущность и особенности авторитарной политической системы.
45. Сущность и типы политических процессов.
46. Сущность политической власти.
47. Сущность политической системы демократического типа.
48. Сущность, структура и функции политической системы.
49. Темпоральные свойства политики.
50. Типология политических режимов.
51. Типы политических систем.
52. Тоталитарная политическая система.
53. Тоталитарный режим и его особенности.
54. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.
55. Формирование и развитие демократических политических систем.
56. Функции, свойства и структура политики.
57. Характерные признаки демократического режима.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе занятий по дисциплине «Политические системы современности», предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, используется следующая материально-техническая база:

- Аудиторный фонд, оборудованный интерактивными досками (мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi ,экран, ноутбук);
- библиотека юридического факультета Кубанского государственного университета;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.