# Задания для родителей на тему: «Моя РОДИНА»

**Физкультминутка *«Моя Россия».***

Координация речи с движением.

Поезжай за моря-океаны, *Дети «едут».*

Надо всею Землей пролети: *Дети «летят».*

Есть на свете различные страны, *Разводят руки в стороны.*

Но такой, как у нас, не найти. *Отрицательно качают головой.*

Глубоки наши светлые воды, *Дети приседают.*

Широка и привольна земля, *Дети встают. Руки в стороны.*

И гремят, не смолкая, заводы, *«Стучат» руками перед собой.*

И шумят, расцветая поля… *Плавные взмахи руками, разведенными в стороны.*

**Пальчиковая гимнастика *«Небо синее в России».***

Развитие мелкой моторики, закрепление знаний детей о богатствах родной страны.

Небо синее в России, Реки синие в России. Васильки и незабудки

Не растут нигде красивей.

*Дети загибают по одному пальчику на обеих руках.*

Есть и клены, и дубы, *Пальцы на обеих руках изображают «ветки» -*

*сходятся и расходятся.*

А какие есть грибы! *«Гриб» - кулачок одной руки прикрывается сверху изогнутой ладонью второй (шляпка гриба).*

А еще пекут в печи *Дети хлопают: то одна рука сверху, то другая.*

Вот такие калачи! *Дети втягивают руку и показывают большой палец.*

# ЧАСТИ РЕЧИ

*Существительные*

**Лексическая тема: *«Моя Родина – Россия!».***

страна, Россия, Родина, столица, Москва, символы, флаг, герб, гимн; президент; природа; *природные богатства* (лес, поле, река, озеро, море); творчество, промысел, роспись, народы, костюм;

*Глаголы* строиться, хорошеет, ширится, расцветает; расписывать, украшать;

*Прилагательные* российский; народный; большой; могущественный; мирный; дружный; сильный; бескрайние; спокойный, бурный; соленый, пресный (не соленый)

*Наречия* мирно, дружно, широко, спокойно, быстро.

**Дыхательная гимнастика. *Природные богатства России Какое море большое***

И.п.: о.с. 1 — вдох, руки в стороны, вверх, подняться на носки; 2 — руки вниз, опуститься на стопу, на выдохе произносить: «А-а-а-х!». Повторить 3—4 раза.

## Шум моря.

И.п.: о.с. 1 — вдох; 2 — на длительном выдохе произносить: «Ш-ш-ш!». Повторить 3—4 раза.

## Шум леса

И.п.: о.с. 1 — вдох; 2 — на выдохе произносить: «С-с-с!»; 3 — вдох; 4 — на выдохе произносить:

«Ш-ш-ш!»; 5 — вдох; 6 — на выдохе произносить: «Щ-щ-щ!». Повторить 2 раза.

## Вдыхаем запах леса

И.п.: о.с. 1 — руки поднять вверх (вдох); 2 — руки опустить вниз (выдох). Повторить 2—3 раза.

***Художественный материал***

# Лучше нет родного края

Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель.

Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

* Где же лучшая земля? –

Отвечал он, пролетая:

* Лучше нет родного края!

*(П. Воронько)*

# Мимическая гимнастика.

## Наша страна.



Дети рассматривают карту России, фотографии океанов, морей, рек, озер, гор, равнин, полей и т.д.

Показать: удивление (какая большая страна; как много морей, океанов, гор, полей, лесов и т.д.); гордость (моя страна большая, могущественная, сильная); любовь (я люблю свой родной край, свой дом, свою семью).

# Конспект занятия в средней группе.

**Тема: «Моя Родина»**

Задачи:

# Образовательная:

* 1. Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем городе, о семье.
  2. Закрепить умение узнавать и называть государственные символы страны.
  3. Закрепить умение узнавать достопримечательности родного города, называть разные виды транспорта.
  4. Закрепить умение называть членов своей семьи.
  5. Упражнять в умении понимать возрастные различия.
  6. Упражнять в умении называть домашний адрес.

# - Развивающая:

1. Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.
2. Развивать мышление и внимание.
3. Расширять представления об окружающем мире.

# -Воспитательная:

1. Воспитание чувства патриотизма.
2. Воспитывать доброту, умение действовать сообща.
3. Воспитывать умение слушать внимательно воспитателя.

# Ход занятия.

Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!

**Мама**: Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение весь день. (*Здороваются и присаживаются на стульчики*).

# Звучит куплет песни «Родина моя».

**Мама**: - Ребята, вы прослушали отрывок из песни «Родина моя». Кто скажет, о чём эта песня?

**Ребенок:** О нашей Родине.

**Мама**: Правильно, эта песня о родном уголочке, о родной стороне, о Родине. Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна. И вот сегодня я хочу вам предложить отправиться в небольшое путешествие по нашей Родине.

**Мама**: Ребята, а на чем можно путешествовать?

**Ребенок**: На самолете, автобусе и т.д.

**Мама**: Я предлагаю вам путешествие на самолете. Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт, Правое крыло вперёд, Левое крыло вперёд. Полетел наш самолёт.

# Первая станция «Наша страна»



**Мама**: *Это карта России.* стихотворение «Наш дом» *На карте мира не найдешь*

*Тот дом, в котором ты живешь. И даже улицы родной*

*Ты не найдешь на карте той, Но мы всегда с тобой найдем Свою страну, наш общий дом.*

**Мама**: Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как наша страна. А как называется наша большая и необъятная страна.

**Ребенок:** Россия.

**Мама**: Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране?

**Ребенок**: россияне

**Мама**: Ребята, а кто же управляет такой большой страной?

**Ребенок**: Президент.

**Мама**: Правильно. Наша страна называется Россия и управляет страной Владимир Владимирович Путин.

**Мама**: Герб и Флаг - это государственные символы. А какой государственный символ вы еще знаете.

**Ребенок:** Гимн.

**Мама**: Правильно. А какие правила нужно соблюдать, когда слушаешь гимн.

**Ребенок:** Нужно встать, молчать.



**Мама**: Гимн, Герб и Флаг – это особенные знаки, которые нужны нашей стране, чтобы объединять всех нас – всех людей – и взрослых, и детей, живущих в России.

В нашей родной стране очень много городов и сел. Мы сейчас отправимся в наше родное село. На каком транспорте мы с вами поедем (*Показать детям слайд с фото поезда, уточнить у детей знания о данном транспорте)*



# Физкультминутка. «Паровозик»

*Едет, едет паровоз. Две трубы и сто колес, Две трубы и сто колес. Едет, едет паровоз.*

# Вторая станция «Мое родное село»

**Мама**: Вот мы и прибыли в наше село. А как называется наше село?

**Ребенок**: Плешаново



**Мама**: Отправляемся домой на автобусе.



# Станция №3 «Моя родная семья».



**Мама**: Эта станция называется семейная.

**Мама**: Семья и дом являются тоже нашей Родиной. Ребята, у вас у каждого есть дом. Назовите свой адрес, по которому находится ваш дом.

**Ребенок:** Ответы детей

**Мама**: Дом – это место, где человека любят, ждут и заботятся о нем. А кто же ждет нас дома?

**Ребенок:** Мама, папа….

**Мама**: А как вы ласково называете своих маму и папу?

**Ребенок**: мамочка, папочка.

**Мама**: А теперь давайте все вместе вспомним пальчиковую игру про семью.

*Ребенок говорит стишок и поочередно загибает по одному пальцу на руке.*

Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

**Мама**: Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

**обращает внимание ребенка на семейные фотографии:** Давай рассмотрим фотографии наши семейные.

Как одним словом можно назвать всех, кого мы видим на одной фотографии? (семья). Какими еще словами можно назвать членов одной семьи? (родные, родственники).

-*Как зовут твоих родных?*

*-Кто в семье старше всех?*

*-Кто в семье младше всех?*

*-Что вы любите делать все вместе?*

*-Какие праздники вы отмечаете все вместе?)*

Ребята, я очень рада, что у вас есть семья, которая вас любит, заботится и приходят на помощь.

# Станция №4 «Финишная»

**Мама**: Наш маршрут закончился. В заключении, я предлагаю тебе немного поиграть (с мячом) и заодно проверить, что ты сегодня запомнил из нашего нелегкого маршрута. Предлагаю тебе ответить на следующие вопросы:

1. Ребята, по какой стране мы сегодня с вами путешествовали?
2. На каком транспорте мы с вами путешествовали?
3. Какие достопримечательности мы видели?
4. В какие игры мы сегодня играли?
5. Во что больше всего вам понравилось играть?

**Мама**: Берегите Россию, без неё нам не жить. Берегите её, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой. Берегите Россию - нет России другой.

Рисование: «Нарисуй флаг нашей России» (цветными карандашами).

# Аппликация: «Спасская башня Кремля» (на листе бумаги)







